

# Педагоги-ветераны и наставники

Проект «Красной звезды». Выпуск № 5

ГЛАВНАЯ ТЕМА 2023 ГОДА

## Новые технологии плюс опыт

Сосновский центр образования называют школой нового поколения. Здесь есть всё, чтобы внедрять современные обучающие программы, - техническое, мультимедийное оснащение, прекрасные аудитории для занятий спортом и творчеством, центр «Точка роста», инженерные классы. Но всё это только база для всестороннего развития детей.

Во главе угла на дороге к достижению целей, направленных на успех учеников, стоят профессионалы - учителя, педагоги дополнительного образования, молодые специалисты и люди с опытом. Без внедрения различных форм наставничества, преемственности поколений невозможно было бы создать в поселковой школе крепкий коллектив и необычную творческую атмосферу.

В Сосновском центре образования свой опыт передают не только учителя учителям. В инженерных классах, созданных в рамках реализации национального проекта «Образование», налажено тесное взаимодействие с Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом. Это единственный российский вуз, который готовит первоклассных специалистов по всему спектру кораблестроительных специ-

альностей, сочетая традиционную и инновационную образовательные модели с уникальной системой инженерной подготовки.

Педагоги дополнительного образования, а их в Сосновском центре образования около тридцати, развивают творческие способности детей. Не случайно, получив образование в разных учебных заведениях, выпускники возвращаются в родную школу и продолжают дело своих наставников.

## Воспитание общением

Артем Яковлев, заместитель директора по воспитательной работе Сосновского центра образования, рассказал о своем наставнике - педагоге дополнительного образования Елене Бородовой.

Она вдохновляла его на занятия творчеством, учила работать в команде, делать первые шаги на сцене, развивать лидерские качества, коммуникабельность, помогала найти свой путь в жизни. И сейчас они работают рядом.

Путь, который прошли вместе, немалый, и сегодня они не просто наставник и воспитанник. Их связывают более крепкие отношения - дружеские. Каждый из них готов прийти друг другу на помощь в любую минуту.

Артем Юрьевич вспомнил, что, когда он учился в третьем классе, не было таких шикарных условий, как сейчас. Занятия театрального кружка, которым руководила Елена Викторовна, проводились в здании Дома культуры д. Снегирёвка. Там все имело заброшенный вид, даже отсутствовало отопление, не было и каких-то декораций, реквизита, но весь его класс записался в кружок, и с этого момента началась особая, на-

полненная яркими впечатлениями жизнь. Раз в месяц или полтора дети выходили на сцену с новыми постановками. А заброшенность здания создавала для мальчишек атмосферу романтики. Они обследовали там подвалы, потаенные уголки, чердак, где ютились птицы. Для них, как признался Артём Юрьевич, это была особая вселенная, в центре которой был их удивительный педагог. Казалось, что она может найти общий язык со всеми.

Трудно всё это представить, когда находишься в современном, уютном конференц-зале Сосновского центра образования, куда на встречу с корреспондентом «Красной звезды» пришли молодые педагоги и их наставники. Елена Бородова присоединилась к рассказу своего воспитанника, а ныне коллеги. Она добавила, что одноклассники Артёма Юрьевича были разными. Среди них и очень трудные подростки из неблагополучных семей. Главная задача, которую она тогда себе по-

ставила, - социализация, адаптация к дальнейшей жизни её воспитанников в обществе. И это было попадание в точку, а актуальность данного направления не потеряна и спустя четверть века. Елена Викторовна рассказала:

- У нас театральный кружок, команда КВН. Наставничество не предполагает каких-то официальных форм общения, и творчество в сфере дополнительного образования как раз помогает создать неформальную атмосферу, помочь раскрыться личности. На нас возложена, как мне кажется, больше воспитательная функция, а не профориентационная. Сейчас в школе работают несколько моих воспитанников. Артём Юрьевич пришел к преподавательской деятельности и воспитательной работе после окончания колледжа и института культуры, кто-то сразу выбрал профессию педагога, Юрий Вебер окончил технический вуз, а сейчас он руководит проектами в инженерном классе в Сосновском центре образования, при этом играет в команде КВН. Рядом с наставником остаются те люди, которые конкретно твои, те, кто воспринимает тебя даже не как педагога, а как близкого товарища. Интересна не только форма наставничества в допобразовании педагог-учитель. Студенты, которые проходили практику в нашем театральном коллективе, служили примером для ребят, привносили что-то новое. Я сама с удовольствием училась у них.



Артём Яковлев со своим наставником Еленой Бородовой.



Ирина Павлова (слева) и Валентина Горюнова.

## Быть союзником коллег, детей и их родителей

Ирина Павлова уже 33 года работает учителем начальных классов в Сосновской школе, которая стала центром образования. В прошлом году она приняла в свои руки первоклашек в девятый раз. Хотя рядом со своим наставником Валентиной Горюновой чувствует себя девчонкой.

По её словам, Валентина Николаевна - настоящий ас. Несмотря на пенсионный возраст, она продолжает работать в школе и показывает пример молодым. Она ветеран труда, по праву носит звание «Отличник народного образования», а ещё Сосновское сельское поселение вручило Валентине Горюновой медаль «За особые заслуги».

Ирина Владимировна поделилась, что, когда пришла в школу совсем юной девушкой, ей хотелось резвиться вместе с детворой, которая называла её то сестричкой, то Иринушкой, но отсутствие дистанции плохо сказывалось на поведении, иногда на успеваемости. По её мнению, учитель не имеет права ошибаться, нужно учитывать много моментов. У своего наставника она научилась не только работать с документами, конспектами, но и с родителями. Они должны быть союзниками и главными помощниками. Ирина Павлова ходила на уроки своего наставника и поражалась, как такой маленькой хрупкой женщине удавалось приучить детей к дисциплине и одновременно увлечь школьными предметами. Сейчас Ирина Павлова уже сама наставник и делится секретами профессии с молодыми. Она считает, что настоящий наставник - это учитель, который смог передать свою любовь к выбранному. Если это удастся, то, несмотря ни на какие трудности, человек остается в профессии на долгие годы. Ей повезло: в самом начале её профессионального пути был именно такой человек - Валентина Горюнова. Для неё нет преград в освоении самых современных технологий. Она первой среди коллег освоила работу с компьютером.

Быть учителем - мечта с детства. В шесть лет она стояла под окном школы, находящейся на станции Чудово-3 Новгородской области. Её

пустили в класс, всё показали, и до 1 сентября она буквально считала дни. Учителем она стала в Молдавии после окончания Гатчинского педагогического училища. Испытание было не из простых. Валентина Николаевна рассказала:

- Как можно было учить детей русскому языку и литературе, если мои ученики не говорят на этом языке, а я не знала молдавского? Но всё получилось. Взаимная любовь и уважение сделали свое дело. Дети с удовольствием обучали своего педагога молдавскому языку, а в восьмом классе они уже писали сочинения и изложения.

Более сорока лет Валентина Горюнова работает в Сосновской школе учителем начальных классов. Сейчас у неё учатся трое детей её учеников. Выпускники разных возрастов постоянно приходят к ней, навещают. Будучи опытным педагогом, она постоянно учится, старается найти самую интересную информацию. Поразило признание Валентины Николаевны:

- Я ещё и у детей учусь. Что-то мы не знаем. Новые технологии приходят стремительно. С 94-го года я работала в компьютерном классе, тогда мы вошли в программу по обучению цифровым технологиям в начальных классах, и одним из предметов была информатика. У нас на тот момент имелись ещё черно-белые мониторы. Сейчас все современное, новое, и нужно успевать, хотя эту программу отменили, но знания важны. Когда перешли на дистанционное обучение, проблем не было. Я вела уроки онлайн не только для своего класса, но ещё и математику для пятиклассников. Возраст, на мой взгляд, не имеет никакого значения, если ты любишь свою работу.

47



Ирина КОЛЧАК  
Фото юнкора  
Ярослава Ганкевича

## «Нельзя уходить из школы, не передав свой опыт»

Эту фразу сказала мне ветеран, педагог-наставник Полина Фадеева. В 63-м году она окончила школу в Сосново и поступила в институт им. А. П. Герцена. Диплом с отличием позволил ей выбрать место работы, и она вернулась в свою родную школу, трудилась 47 лет.

О своих наставниках вспоминает с огромной теплотой: - Мне посчастливилось, что меня приняли как в родную семью учителя с большой буквы - фронтовики, люди с большим жизненным и профессиональным

опытом. Когда я заняла их место, с молодыми специалистами делилась всем, что знала, без утайки. Многие мои ученики выбрали профессию педагога и сейчас трудятся в Сосновском центре образования. Одна из них - Маргари-

та Борис - так же, как и я, стала учителем русского языка и литературы. Приятно, что спустя почти 50 лет, как я начала учительствовать, тебя не забывают, и не только коллеги. Каждый раз меня поражает, когда ко мне подходят в

разных местах - на улице, в магазине - и не просто здороваются, но и обращаются к тебе по имени-отчеству, рассказывают о себе и говорят совершенно неожиданные приятные слова. Не могу к этому привыкнуть.

Возможно, в этом нет ничего удивительного, ведь профессиональное кредо Полины Андреевны - уважение к своим ученикам как к самостоятельным личностям. Она сказала:

- Каждый детёнок, в меру своего возраста, многое понимает, имеет мнение, и нужно с этим обязательно считаться, стараться смотреть на

разные ситуации в первую очередь с позиции ученика. Без этого нельзя воспитать полноценную личность.

Такое важное правило не воспринимается на словах. Как можно научиться любить всех своих воспитанников, уважать их таких, какие они есть, воспитывать добром? Наставники показывают это своим примером и передают огонь своей души от сердца к сердцу.