



Бороться с коррупцией можно разными способами. В долгосрочной перспективе самый верный подход — прививать нетерпимость к мздоимству с раннего возраста, стимулировать школьников и студентов изучать правовые аспекты этого явления. Серьёзный опыт такого антикоррупционного просвещения накопила команда молодёжного форума «Ладоба», где каждый год ведёт работу тематическая площадка «Сделай правильный выбор! Скажи коррупции — «нет»!»

Говорить о коррупции играя — не самая простая задача. Чуть ошибёшься с интонацией, и разговор получится слишком не-серьёзным. Или же, наоборот — чересчур официальным. Однако специалисты Управления профилактики коррупционных и иных правонарушений правительства Ленинградской области научи-

лись ловко балансировать между этими крайностями, находя общий язык с юными ленинградцами и делая сложные темы доступными и интересными.

В этом году гостей тематической секции ждали интерактивные игры: от заполнения кроссвордов с юридическими терминами и исторической викторины до поиска «коррупционных преступлений» в классических произведениях литературы и кино. Юные участники не подвели — вспомнили и торговлю мёртвыми душами в бессмертном произведении Николая Гоголя, и похождения Остапа Бендера в «12 стульях», и даже коррупционную сеть контрабандистов из «Бриллиантовой руки».

— Игра была познавательной. Так как я учусь на государственного и муниципального служащего, то для меня это было вдвойне полезно. Радует, что не было скучно, особенно ве-

ТВЁРДОЕ «НЕТ» КОРРУПЦИИ

НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ФОРУМЕ «ЛАДОГА» МОЛОДЁЖЬ УЧИЛИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЕ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ.

село было видеть реакцию реакцию наставника на наши выступления. Когда мы не знали, какой ответ — верный, ведущий всей своей мимикой показывал, правы мы или нет, — рассказала «Ленинградской панораме» Мария, участница форума из Новгородской области.

Целью игр было познакомить молодёжь с базовыми понятиями в сфере противодействия коррупции на примере смоделированной ситуации, научить распознавать коррупционно опасную обстановку, грамотно вести себя в таких обстоятельствах.

— Всё понравилось. Если бы игра была построена исключительно на теории права, то было бы не так интересно. Я рад, что организаторы добавили в занятие культурный и исторический аспект. Нам пришлось серьёзно напрячь мозги — например, когда вспоминали примеры коррупции из басен Крылова, — поделился будущий госслужащий Никита Субботенко.

Наибольшие эмоции у молодёжи вызвала игра «Крокодил», где участникам нужно было по-

казывать движениями загаданное слово из мира экономики и права. Попробуйте сами изобразить «дачу взятки» и «превышение должностных полномочий» — задача не из простых. Но нашу молодёжь такими сложностями не испугаешь!

— Игра познавательная, форум образовательный — такое вот удивительное сочетание получилось. Конечно, многое из антикоррупционного законодательства мы не знали, но после мероприятия знаний точно стало больше. Тем более что в таком формате всё усваивается намного проще, ведь это не скучная зубрежка. В мире, безусловно, кор-

рупция есть, и я думаю, что это нечестный ход. Хочется, чтобы все были в равных условиях, поэтому с ней нужно бороться, — отметила участница форума Алёна Гусева, педагог дополнительного образования из Гатчинского района Ленобласти.

Мероприятия по противодействию коррупции проводятся на форуме «Ладоба» с 2016 года, помогая молодым людям лучше понимать правовые аспекты и учиться правильно вести себя в ситуациях, связанных с коррупцией.

КСЕНИЯ БОНДАРЕНКО
ФОТО: ФОРУМ «ЛАДОГА»



Интернет стал неотъемлемой частью жизни взрослых и детей. Теперь родителям нужно волноваться насчёт безопасности подростков не только в реальном мире, но и в виртуальном. Как уберечь ребёнка от «цифровых угроз», мы узнали у Ивана Милованова, эксперта Центра системных инициатив.

— Иван, насколько часто в наше время жертвами информационного пространства становятся дети?

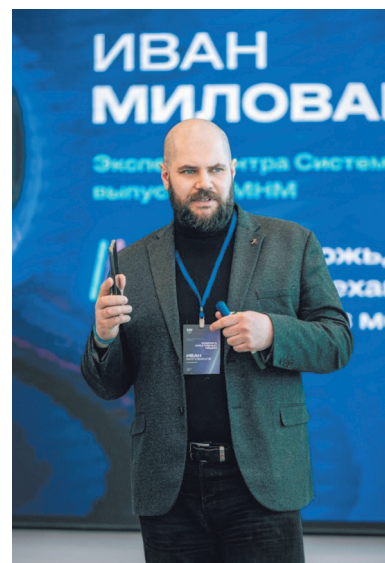
— Агрессивная информационная среда калечит психику ребёнка, мешает её становлению. Это подтверждает статистика роста психологических отклонений и росту инфантилизации общества. Среднестатистический ребёнок от 5 до 7 часов находится в киберпространстве. Может ли это оказывать влияние? Конечно, может! Влияет ли на психологию? Да, причём негативно. Не зря в некоторых странах вообще запрещают пользоваться гаджетами детям до 16 лет. Телефон — очень крутой прибор, но с ним нужно научиться работать.

— Каковы основные угрозы и риски для детей в информационной среде?

— Основные риски — это получение информации, которая способствует психологической и физиологической деградации человека. Сейчас весь мир столкнулся с таким массовым явлением, как цифровое слабоумие. Когда кора головного мозга ребёнка наиболее ак-

СТОПРОЦЕНТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НЕ СУЩЕСТВУЕТ

КАК ОГРАДИТЬ СЕБЯ И БЛИЗКИХ ОТ УГРОЗ В ВИРТУАЛЬНОЙ СЕТИ



тивна, он должен взаимодействовать с окружающим миром. Если этот контакт полностью заменяется смартфоном, то интеллект не получает должного развития. В итоге мозг ребёнка в 12–15 лет по своей физиологии может быть идентичен мозгу старика, страдающего от деменции!

Ещё одна опасность — это всё, что касается проведения военных информационно-психологических операций. Если в 20-м веке войны проходили на суше, в воде и в воздухе, то в 21-м военные доктрины обратили своё внимание на киберпространство. Существуют войска, которые профессионально ведут работу по дезинформации и распространению фейков. И, конечно, мошен-

ники, жертвами которых регулярно становятся дети.

— Какие меры безопасности должны принимать родители?

— Родители должны заниматься в первую очередь своим воспитанием. Если они читают и делают это с удовольствием, то и ребёнок будет читать. Если родители вечером пьют пиво и смотрят всякий примитив по телевизору, то заставлять ребёнка читать бессмысленно. Поэтому первое правило воспитания — это регулирование своего поведения.

— С какого возраста рекомендуете заводить детям аккаунт в социальных сетях?

— Чем позже, тем лучше. Всё зависит от того, насколько ребёнок зрелый психологически. Если вы вместе с ним смотрели мультфильмы, анализировали увиденное, учили ребёнка критическому мышлению, то он наверняка научился пропускать весь контент через определённый фильтр. Даже если ему попадётся какой-то спорный материал — он придёт и обсудит его с вами.

— Вернёмся к теме профессиональных мошенников. Как им удаётся обманывать не только детей, но и взрослых?

— Обычно работают два психологических принципа — страх

и «бесплатный сыр». В первом случае мошенники могут напугать словами: «Здравствуйте, мы из ФСБ! Вы нарушили закон...». Или так называемая «халява»: «Вы выиграли 50 миллиардов, вам нужно сейчас 5 миллионов нам заслат, и потом получите выигрыш!». Это примитивно, но срабатывает. Стрессовая ситуация — даже позитивная — гасит критическое восприятие.

— Какие признаки могут указывать на то, что ребёнок подвергается негативному воздействию?

— Первый момент — это изменение модели поведения. Мы зачастую можем это даже формально не понять, но просто сердцем чувствуем — что-то не так с ним: взгляд потух, отводит глаза, устраняется от общения. Если человека обрабатывают, то часто ему предлагаются или навязываются модели поведения. А ещё манипуляторы могут ограничивать его во сне, требуя выйти на связь, выполнить какие-то «срочные задания» и отчитаться об их выполнении. Когда человек недостаточно спит, его мышление снижается, тогда на него можно сильнее воздействовать. И тут очень важно наработать «алгоритм сторожа». Он должен быть включён как у самих детей, так и их у родителей, педагогов.

— Как сам ребёнок может противостоять манипуляциям незнакомца из интернета?

— Должна просто сработать установка, что нельзя общаться с чужими дядями в интернете и так далее. Нужно сразу рассказать о таких попытках общения родителю. Возможно, ребёнка стоит потренировать: попросить кого-то или самому с чужого аккаунта написать. Посмотреть, как он реагирует, а потом объяснить и закрепить важную для него информацию.

— Как действовать, если узнал, что ребёнок попал под влияние кого-то из интернета?

— Тут нужно уже подключать психологов и сотрудников правоохранительных органов. Лично пытаться разобраться, выстроить доверительные отношения, объяснить ребёнку, что это действительно нужно в первую очередь для него и чтобы никто другой не попал в похожую ситуацию. Аккуратно провести анализ, насколько психологически стабилен ребёнок, может только специалист. Правоохранительные органы, в свою очередь, посмотрят и оценят, есть ли какое-то правонарушение, найдут возможность выявить злоумышленника.

БЕСЕДОВАЛА АНАСТАСИЯ КРУГЛОВА.
ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО
ИВАНМ МИЛОВАНОВЫМ